

O ESPAÇO
DA
ESCOLA

CONCEITOS, MÉTODOS
E INSTRUMENTOS PARA PROJECTO
E GESTÃO DO PATRIMÓNIO ESCOLAR

THE SPACE
OF THE
SCHOOL

CONCEPTS, METHODS
AND INSTRUMENTS FOR PROJECT
AND MANAGEMENT
OF SCHOOLS

RUI BRAZ AFONSO
DANIELA LADIANA (ORG.)



© copyright ALINEA EDITRICE s.r.l.

– Firenze 2011

50144 Firenze, via Pierluigi da Palestrina, 17/19 rosso

Tel. +39 055 333428 – Fax +39 055 331013

e-mail: ordini@alinea.it

info@alinea.it – www.alinea.it

Reservados todos o direitos: nenhuma parte pode ser reproduzida (compreendendo fotocópias e microfímes) sem autorização escrita da Casa Editora

ISBN: 978-88-6055-666-0

O ESPAÇO DA ESCOLA
CONCEITOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA
PROJECTO E GESTÃO DO PATRIMÓNIO ESCOLAR

THE SPACE OF THE SCHOOL
CONCEPTS, METHODS AND INSTRUMENTS FOR
PROJECT AND MANAGEMENT OF SCHOOLS

Organização da Publicação
Rui Braz Afonso e Daniela Ladiana

Revisão de texto e tradução
Isabel Coimbra

**Tradução dos textos de Luiza Cortesão
e de Margarida Pinho**
Isabel Alves

Direcção de Arte
Projecto Gráfico, Design e Arte Final
Mario João Mesquita

Fotografia da capa e dos separadores
© Mario João Mesquita

Impressão

Multitema, partners for printing (Porto/Portugal)

Acabado de imprimir em Novembro de 2011

Esta publicação recolhe os contributos desenvolvidos no âmbito dos trabalhos de pesquisa “Projecto de caracterização física e funcional da Rede Escolar do Município do Porto” e “Projecto de caracterização física e funcional da Rede Escolar do Município de Matosinhos”

Coordenação Científica

Rui Braz Afonso (FAUP)

Michele Di Sivo (sez.TAC)

Direcção da Equipa

Marta Cruz (FAUP)

Daniela Ladiana (sez.TAC)

Equipa

Inês Sobral, Ana Rosa Guedes, Margarida Pinho, Pedro Mosca, Marta Gaspar, Marta Figueiredo, Joana Vieira da Silva, Rafael Fortes, Ana Sofia Cardoso, Luís Edgar Seabra, José António Álvares, Pedro Loureiro, Rosa Branca Marcolin, Hugo Neves, Rui Veloso, Alexander Torres (CEFA-UP); Adele Di Tizio, Luigi Di Benedetto, Emanuele D'Amico (sez. TAC).

Consultoria à construção da Base de Dados

Ana Carneiro

Consultoria à construção do Sistema Informativo

António Meireles, José Pedro Matos



CEFA –UP

Centro de Estudos da Faculdade de Arquitectura

da Universidade do Porto

Rua do Golgota 215, 4150 Porto

Tel. +351 226057100 – Fax +351 226057183

www.fa.up.pt – sre@arq.up.pt



Sezione TAC

Sezione di Tecnologie per l'Ambiente Costruito

Dipartimento Infrastructure, Design, Engineering, Architecture

Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti e Pescara

Viale Pindaro 42, 65127 Pescara

Tel. +39 085 4537336 – Fax +39 085 4537331

www.unich.it/labqsm – labqsm@unich.it

O ESPAÇO
DA
ESCOLA

CONCEITOS, MÉTODOS
E INSTRUMENTOS PARA PROJECTO
E GESTÃO DO PATRIMÓNIO ESCOLAR

THE SPACE
OF THE
SCHOOL

CONCEPTS, METHODS
AND INSTRUMENTS FOR PROJECT
AND MANAGEMENT
OF SCHOOLS

RUI BRAZ AFONSO
DANIELA LADIANA (ORG.)

O ESPAÇO DA ESCOLA THE SPACE OF THE SCHOOL

CONCEITOS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA PROJECTO E GESTÃO DO PATRIMÓNIO ESCOLAR

CONCEPTS, METHODS AND INSTRUMENTS FOR PROJECT AND MANAGEMENT OF SCHOOLS

SECÇÃO I - A GESTÃO

Introdução à Secção I

*A gestão da rede de estabelecimentos de
educação pré-escolar e de ensino básico* pág. 30

Daniela Ladiana

*A Escola, a cultura e as artes: algumas
considerações (mais ou menos) livres* pág. 34

Helena Santos

*O planeamento prospetivo no desenvolvimento
dos sistemas escolares e de educação* pág. 40

Armindo Carvalho

*Métodos e instrumentos para a gestão do
património escolar* pág. 50

Michele Di Sivo e Daniela Ladiana

*Critérios para a construção de
indicadores* pág. 62

Rui Braz Afonso e Marta Cruz

*Carta Educativa do Porto, as quatro fases de
uma metodologia* pág. 66

Fernando Pau-Preto

SECTION I - THE MANAGEMENT pág. 70

APRESENTAÇÃO

Carlos Guimarães

pág. 6

Michele Di Sivo

pág. 8

PREMISSA

As razões de um trabalho

pág. 10

Rui Braz Afonso

INTRODUÇÃO

*A gestão do património escolar:
cenários de inovação*

pág. 12

Daniela Ladiana

PRESENTATIONS

pág. 20

SECÇÃO II - O CONHECIMENTO

Introdução à Secção II

Métodos e processos de conhecimento do património edificado pág. 90

Rui Braz Afonso

Uma proposta metodológica para o planeamento e gestão da manutenção do património escolar do Município do Porto pág. 92

Michele Di Sivo e Daniela Ladiana

Caracterização física e funcional das Redes Escolares dos Municípios do Porto e de Matosinhos: métodos e instrumentos de trabalho pág. 100

Rui Braz Afonso e Inês Sobral

O processo de diagnóstico: a caracterização funcional pág. 110

Hugo Neves

Escolas primárias do Porto: uma reflexão sobre o moderno pág. 116

Marta Gaspar

Olhar pág. 126

Ana Rosa Guedes

As preocupações de um trabalho pág. 132

Rui Braz Afonso

SECTION II - THE KNOWLEDGE pág. 138

SECÇÃO III - O PROJECTO

Introdução à Secção III

O projecto do existente pág. 160

Daniela Ladiana

Organização de espaços educativos e violência simbólica pág. 164

Luiza Cortesão

“Na minha escola” pág. 170

Rui Leal

Dar Espaço à Escola pág. 174

Margarida Pinho

Um exemplo da actividade projectual da Câmara Municipal do Porto: Escola Básica do 1º Ciclo de Montebello, uma intervenção no construído pág. 180

Carlos Rego

Um exemplo da actividade projectual da Câmara Municipal de Matosinhos: remodelação e ampliação da Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância da Ermida pág. 182

Graça Diogo

Escola-cidade, um caso de estudo: “Bairro-escola” - urbanismo, educação e participação pág. 184

André Luiz Pinto

SECTION III - THE PROJECT pág. 192

POSFÁCIO

Que espaço para a Escola? pág. 204

Rui Braz Afonso e Daniela Ladiana

AFTERWORD pág. 209