

# UNIVERSITAS

STUDI E DOCUMENTAZIONE DI VITA UNIVERSITARIA



→ L'università in Brasile

→ Gli atenei femminili

→ Gli scienziati e l'Unità d'Italia

# 122

DICEMBRE 2011

**EDITORIALE**

- **Non è un paese per giovani** ..... 4  
*Pier Giovanni Palla*

**IL TRIMESTRE L'UNIVERSITÀ IN BRASILE**

- **Equità, qualità e aumento degli studenti** ..... 6  
*Manuela Borraccino*
- **Il sistema di istruzione superiore brasiliano** ..... 9
- **Impulso all'internazionalizzazione** ..... 10  
*Claudia Checcacci*
- **«Evitare gli sprechi e diversificare l'istruzione»** ..... 14  
*Intervista a Simon Schwartzmann*

**ANALISI**

- **Rapporto Svimez 2011. Con la crisi pagano i più deboli** ..... 17  
*Luca Bianchi*

**NOTE ITALIANE**

- **Il nuovo ministro dell'Istruzione. I nuovi rettori** ..... 19
- **Confindustria - Crui per la crescita del sistema universitario** ..... 20  
*Danilo Gentilozzi*
- **La riforma dell'apprendistato** ..... 23  
*Andrea Lombardinilo*
- **Il Centro Altiero Spinelli** ..... 26
- **Istituti Tecnici Superiori, un nuovo canale di formazione** ..... 27  
*Benedetta Pacelli*
- **Indagine Stella su dieci anni di lauree triennali** ..... 29  
*Intervista a Nello Scarabottolo*
- **Il 45° Rapporto Censis sulla situazione sociale del Paese** ..... 33
- **Università Piemonte Orientale. Un ateneo radicato nel territorio** ..... 35  
*Intervista a Paolo Garbarino*

**APP PER IPHONE E IPAD**

La versione iPhone e iPad di UNIVERSITAS ripropone i contenuti della rivista cartacea e ne consente la lettura in forma ancora più agile, grazie a un visore che permette di selezionare visivamente qualunque pagina in base al suo contenuto. Le pagine possono essere ingrandite a video per agevolare la lettura degli articoli e la rivista può essere consultata con iPhone o iPad in posizione verticale od orizzontale.

**SCARICA L'APP**

Sviluppata da Click'nTap, l'applicazione è disponibile su **Itunes**, nella categoria Libri

UNIVERSITAS  
anno XXXII, n° 122, dicembre 2011

Direttore responsabile  
Pier Giovanni Palla

Redazione  
Isabella Ceccarini (segretaria di redazione),  
Giovanni Finocchietti, Stefano Grossi Gondi,  
Fabio Monti, Emanuela Stefani

Editore  
Associazione Rui

Registrazione  
Tribunale di Roma n. 300 del 6/9/1982,  
già Tribunale di Bari n. 595 del 2/11/1979

Iscrizione al Registro degli Operatori di  
comunicazione n. 5462

Trasmissione in formato digitale dal server  
provider Bluesoft, via Ticino 30, Monza



Direzione, redazione, pubblicità,  
Viale XXI Aprile, 36 - 00162 Roma  
Tel. 06/86321281 Fax 06/86322845  
[www.rivistauniversitas.it](http://www.rivistauniversitas.it)  
E-mail: [direzione@rivistauniversitas.it](mailto:direzione@rivistauniversitas.it)  
[redazione@rivistauniversitas.it](mailto:redazione@rivistauniversitas.it)

In copertina:  
Fiume nella foresta amazzonica  
(foto thobo/Photos.com)

**DOSSIER GLI ATENEI FEMMINILI**

- [La sfida culturale degli atenei femminili](#)  
*Manuela Borraccino* ..... 37
- [«Il nostro valore aggiunto? Lo sviluppo della leadership»](#)  
*Intervista a Carol Christ* ..... 40
- [India. Applicare localmente le esperienze globali](#)  
*Intervista a Lakshmi Devi* ..... 42
- [Arabia Saudita. «Il voto alle donne è un cambiamento epocale»](#)  
*Intervista ad Haifa Jamal Al-Lail* ..... 45

**DIMENSIONE INTERNAZIONALE**

- [CE. Proposto l'incremento agli stanziamenti per l'istruzione](#)  
*Maria Luisa Marino* ..... 48
- [L'istruzione superiore vista dalla Banca Mondiale](#)  
*Raffaella Cornacchini* ..... 50
- [Cresce l'interesse per i titoli congiunti](#)  
*Manuela Costone* ..... 53
- [University Autonomy in Europe II. The scorecard](#)  
*Marina Cavallini* ..... 56
- [Prestiti agli studenti e crisi economica](#)  
*Luigi Moscarelli* ..... 59

**OCCASIONI**

- [L'apporto degli scienziati all'Italia unita](#)  
*Fabrizia Sernia* ..... 62

**BIBLIOTECA APERTA**

- [Governance and quality guidelines in Higher Education](#) ..... 68
- [Alla ricerca dell'Onda. I nuovi conflitti nell'istruzione superiore ..](#) ..... 69
- [Not by bread alone](#) ..... 70

Approfondimenti su temi universitari  
Notizie dall'Italia e dall'estero  
Il trimestrale "Universitas"

e poi: l'archivio degli articoli, l'indice storico

[www.rivistauniversitas.it](http://www.rivistauniversitas.it)  
*sul web per saperne di più*

# La riforma dell'apprendistato

**Andrea Lombardinilo**, Dipartimento di Filosofia, Scienze umane e dell'educazione, Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara

**N**uovo impulso professionalizzante a lauree, master e dottorati di ricerca. È quanto prevede il Testo unico sull'apprendistato, approvato nell'estate scorsa dalla **Presidenza del Consiglio dei Ministri** ed entrato in vigore nel novembre 2011<sup>1</sup>. Obiettivo, fornire ai giovani iscritti alle università la possibilità di sottoscrivere veri e propri contratti con le aziende, così da incentivare la conoscenza del mondo del lavoro e affrettare i tempi necessari per l'assunzione.

I primi segnali provenienti dal sistema universitario sembrano positivi. A **Bologna** l'ateneo promuove il master in Gestione della proprietà intellettuale, inserito nell'elenco dell'offerta formativa regionale per l'acquisizione del titolo universitario di master di primo livello in alto apprendistato. **L'Università di Bolzano** offre agli studenti di Informatica e di Ingegneria logistica la possibilità di lavorare



“La formula sperimentata dal 2004 ha stentato a decollare, con un migliaio di ragazzi coinvolti, una settantina di percorsi attivati e 26 università reclutate”

presso le aziende. All'**Università di Padova** gli iscritti alle scuole di dottorato potranno essere assunti dalle imprese venete. Nuove possibilità anche per gli studenti di dieci atenei lombardi, dove saranno attivati corsi di laurea che prevedono l'ultimo anno in azienda. Novità anche a Roma, dove l'**Università Tor Vergata** concede a 200 studenti iscritti alle facoltà di Ingegneria percorsi di apprendistato di 18 mesi da svolgere presso la **Telecom**. Sono soltanto alcune delle iniziative avviate dagli atenei italiani sul territorio nazionale per dare nuovo slancio all'apprendistato, che figura tra gli otto punti di cui si compone l'accordo tra **Confindustria** e **Cruì** presentato a inizio novembre<sup>2</sup>: nello specifico si sottolinea (al punto 3 del documento) la necessità

<sup>1</sup> Dal 14 novembre è in vigore il decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, con il quale è stato riformato il contratto di apprendistato sulla base della delega contenuta nell'articolo 1, comma 30, della legge n. 247 del 2007, e nell'art. 46 della legge n. 183 del 2010. Il testo è stato emanato al termine di un iter procedimentale che ha visto coinvolte, a vario titolo, oltre alle Commissioni parlamentari, le parti sociali e la conferenza Stato-Regioni.

<sup>2</sup> Consultabile sul sito [www.cruì.it](http://www.cruì.it). Cfr. articolo di Danilo Gentilozzi alle pp.20-22



Istockphoto/Thinkstock.com

di «concorrere a ridurre l'età di ingresso nel mercato del lavoro dei giovani italiani con titolo di studio terziario, adeguandolo alle medie europee e recuperare lo spazio lasciato dalla soppressione dei diplomi universitari». Il Testo unico punta a rilanciare la formula sperimentata dal 2004 in aderenza ai dettami del decreto legislativo 276/03<sup>3</sup>, che ha stentato comunque a decollare, con un migliaio di ragazzi coinvolti, una settantina di percorsi attivati e 26 università reclutate. Le ragioni? Tempi eccessivi per la

stipula dei protocolli d'intesa tra regioni e **Ministero del Lavoro**, difficoltà nel reperire le aziende, difficoltà burocratiche. Il risultato è stato inferiore alle attese: sono non più della metà le regioni che hanno risposto positivamente al progetto, per di più concentrate nell'area geografica del centro-nord. In base alle nuove regole, che dovranno essere recepite dalle Regioni entro il prossimo aprile, l'apprendistato di alta formazione allarga i confini e se ne semplifica l'iter. Infatti sono

ammesse collaborazioni e intese in tutti i settori produttivi, compreso quello pubblico, non solo per conseguire una laurea o un dottorato, ma anche per svolgere il praticantato per l'accesso agli albi professionali. Allo stato attuale esistono accordi regionali in Trentino, Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, che generalmente prevedono il coinvolgimento di Italia lavoro e dell'Agenzia tecnica del *welfare*. Ad esempio, la Regione Emilia Romagna mette a disposizione un *voucher* formativo del valore di 6.000 euro per gli apprendisti assunti con contratto di alto apprendistato che abbiano superato le selezioni di accesso al master in Gestione della proprietà intellettuale. Il numero dei posti disponibili per gli apprendisti in alta formazione varia da 4 a 10 posti. L'Università di Bolzano offre, sin dal 2003, in collaborazione con il **Politecnico di Torino**, Assoimprenditori Alto Adige e Provincia autonoma di Bolzano, la possibilità di coniugare studio e lavoro. Il progetto permette a diplomati d'età inferiore ai 29 anni di essere assunti come studenti in attività presso aziende regionali e di conseguire contemporanea-

mente la laurea di I livello. Si tratta di una *chance* rivolta agli iscritti del corso di laurea di primo livello in Ingegneria logistica e della produzione ed Informatica applicata. Lo studente può iscriversi all'università percorrendo un processo di scelta con l'impresa per cui lavora e firmare con la stessa un contratto di apprendistato. La formula prevede l'alternanza tra periodi di lavoro a tempo pieno in azienda e periodi di solo studio all'università. Di conseguenza, la tradizionale durata triennale del corso viene prolungata di un anno. È prevista una retribuzione mensile per tre dei quattro anni della durata del percorso di laurea. Per quanto riguarda gli atenei lombardi, essi possono contare su un finanziamento di 10-15 mila euro per ciascun studente inserito nelle modalità di apprendistato. L'**Università di Pavia** si focalizza sulle lauree magistrali di tre corsi: Ingegneria informatica, Chimica ed Economia e gestione delle imprese. Gli iscritti in Chimica, che devono ancora acquisire tra i 40 e i 160 cre-

<sup>3</sup> Decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 235 del 9 ottobre 2003 - Supplemento Ordinario n. 159.

diti, possono completare il proprio percorso direttamente in azienda, fruendo di un contratto (con relativo stipendio) da apprendista un anno in anticipo rispetto alla naturale conclusione degli studi. Dal canto loro le imprese potranno beneficiare di sgravi contributivi.

A Milano l'Università Bicocca fa affidamento su una *partnership* diretta con Accenture, pronta ad assumere studenti dei corsi magistrali in informatica e matematica, che saranno chiamati a lavorare su singoli progetti.

Un'importante iniziativa riguardante molti atenei del centro-sud è *The day before*, una forma sperimentale di apprendistato per alta formazione nelle modalità previste dal d.lgs. 276/2003 promossa da Telecom Italia attraverso convenzioni con le principali università romane e del meridione.

Il progetto di alto apprendistato targato Telecom consiste nell'arruolare 200 laureandi con buon curriculum accademico e ad assumere cinquanta laureandi in Ingegneria ed Economia. I candidati, in possesso della cittadinanza di un paese appartenente all'Unione Europea, non devono aver superato i 30 anni. È fondamentale avere un buon curricu-

lum accademico<sup>4</sup>.

A Ferrara la strategia dell'apprendistato ha portato alla creazione di due nuovi master, in Management della formazione e Giornalismo e comunicazione della scienza, che si affiancheranno dal 2012 agli altri due master già attivati, in Scienze tecnologiche e *management* a indirizzo ambientale e in Direzione del cantiere e dei lavori.

In Piemonte l'alta formazione in apprendistato è stata inserita come risorsa strategica dalla Regione, grazie a un investimento di 9 milioni di euro, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze delle aziende e alle istanze formative e di ricerca degli atenei. A tal fine il Politecnico di Torino ha definito tre percorsi inerenti a Beni culturali, Meccanica e Sistemi di produzione connessi al *design* industriale.

Tornando all'Università di Pavia, va segnalato che è stato avviato il biennio magistrale in *Governance*, controllo e revisione, organizzato dal dipartimento di Ricerche aziendali della facoltà di Economia, in collaborazione con Price Waterhouse Coopers, che ha firmato una convenzione finalizzata a garantire una formazione specialistica e professio-



Fuse / Thinkstock.com

nalizzante e agevolare l'inserimento dei laureati più qualificati nella società di revisione operante in Italia. La convenzione assicura agli studenti che scelgono il percorso di ottenere da Price Waterhouse Coopers l'assunzione in contratto di apprendistato professionalizzante, previsto dal protocollo nazionale d'intesa.

Gli studenti più meritevoli (con media di esami non inferiore a 26/30, età anagrafica non superiore a 26 anni e adeguata conoscenza della lingua inglese) saranno assunti direttamente.

L'opportunità di assunzione sarà offerta ancor prima del traguardo della laurea: per la precisione negli ultimi sei mesi previsti dal biennio della laurea magistrale in Economia e legislazione d'impresa, purché abbiano completato l'80% degli insegnamenti previsti dal percorso formativo.

<sup>4</sup> In prospettiva, si prevede l'inserimento di 200 studenti di Ingegneria ed Economia tramite convenzioni stipulate con atenei romani e del sud. La prestazione lavorativa sarà compatibile con gli studi, grazie a un contratto a tempo parziale. Il periodo di formazione avrà la durata di 19 mesi, articolato in 20 ore settimanali, secondo un'organizzazione della prestazione lavorativa verticale, orizzontale o mista. Inoltre, è previsto un piano formativo di 240 ore, dedicato allo sviluppo e all'esercizio di *project work*, riguardanti reti tlc, soluzioni tecnologiche e offerte commerciali.