

Il ruolo della formazione e dell'attività professionale per lo sviluppo della sostenibilità ambientale

Due importanti ricerche condotte nel 2010 nell'ambito del programma comunitario Intelligent Energy Europe ed esattamente :

- 1) State of Art of Environmental Sustainability in Academic Curricula and Conditions for Registration;
 - 2) State of Art of Environmental Sustainability in Professional Practice
- hanno evidenziato la necessità di interrelazione sempre più serrata tra mondo della formazione e mondo della professione.



In sintesi i contenuti delle sopra citate sono:

State of Art of Environmental Sustainability in Academic Curricula and Conditions for Registration.

Questa relazione della EDUCARE (Environmental Design presso l'Università Curricula e formazione in architettura in Europa) è un progetto che analizza e consolida lo stato dell'arte internazionale in materia di integrazione della progettazione ambientale sostenibile e l'efficienza energetica nel settore dell'istruzione in tutta Europa e nei paesi non europei selezionati. Il rapporto presenta i seguenti contenuti:

- descrizione dettagliata dei gradi numerici architettonici accreditati (tra

cui corsi universitari, laurea e post-laurea) in ciascuna delle istituzioni accademiche dei 7 partner;

- sono stati analizzati i programmi di studio architettonico per ciascuno dei paesi partecipanti (Regno Unito, Belgio, Germania, Italia, Spagna, Ungheria: in totale 29 piani di studio);
- curricula architettonico dei paesi terzi selezionati (10 programmi);
- criteri per l'accREDITamento dei corsi di studio e delle condizioni di studio per la registrazione professionale in 22 paesi europei e in 7 paesi non europei selezionati.

In questa ricerca tra i principali obiettivi sono stati individuati:

- come rimuovere le barriere pedagogiche esistenti per integrare i principi della sostenibilità ambientale con i principi della buona architettura;
- sviluppare un portale intelligente sulla progettazione ambientale sostenibile ed efficienza energetica in architettura per facilitare l'integrazione tra la formazione e le attività professionali;
- promuovere e disseminare le conoscenze e i saperi con esempi di buone pratiche anche con il coinvolgimento di studenti, professionisti, amministrazioni pubbliche;

Gli indicatori individuati per verificare gli avanzamenti sono stati:

- Integrazioni gli insegnamenti tra studenti ed operatori del settore costruzioni sui temi della sostenibilità e della efficienza energetica;
- Numero delle istituzioni accademiche e corporazioni di professionisti coinvolti in corsi di formazione accreditati;
- Realizzazione di obiettivi dichiarati dalla Commissione Europea.

State of Art of Environmental Sustainability in Professional Practice.

Questa relazione della EDUCARE (Environmental Design presso l'Università Curricula e formazione in architettura in Europa) è un progetto che analizza lo stato dell'arte della sostenibilità ambientale nella pratica professionale in Europa e tra paesi non europei selezionati, in modo da costruire un quadro completo di consapevolezza ambientale, la conoscenza e i requisiti di pratica dell'architettura per soddisfare le normative energetiche esistenti e gli obiettivi ambientali stabiliti all'interno della progettazione architettonica.

L'analisi presentata in questo rapporto è stata eseguita attraverso sondaggi on line al fine di accertare lo stato attuale in termini di consapevolezza ambientale, di conoscenza, di capacità base e, di conseguenza, le richieste all'interno della pratica architettonica per raccogliere feedback dal settore delle costruzioni. I risultati delle

indagini sono divisi in tre sezioni principali:

- A. progettazione ambientale sostenibile nel curriculum architettonico;
- B. progettazione ambientale sostenibile in materia di istruzione e di sviluppo professionale;
- C. progettazione ambientale sostenibile a requisiti normativi e dei clienti.

Appare evidente quanto sia strategico il ruolo della formazione da condurre con una lucida consapevolezza dei rapidi mutamenti in corso. L'esperienza avviata dalla Scuola edile di Taranto, oggi Formedil Cpt appare perfettamente in linea con le necessità espresse dai territori e con la necessità di adeguamento professionale da sviluppare in sintonia con ordini professionali e risorse universitarie.

L'evento conclusivo dei seminari ha visto tra l'altro la partecipazione di importanti figure internazionali proiettate in scenari futuri e futuribili dove la capacità anticipatoria di decifrare i cambiamenti in corso diviene fondamentale per l'avvio di processi formativi in grado di elaborare percorsi idonei alla preparazione di nuove figure professionali.

Tra gli altri, notevole interesse ha suscitato la presenza del prof. Thomas Spiegelhalter della Università di Miami, in Florida che ha illustrato l'importanza della gestione degli interventi sostenibili attraverso specifici algoritmi opportunamente elaborati.

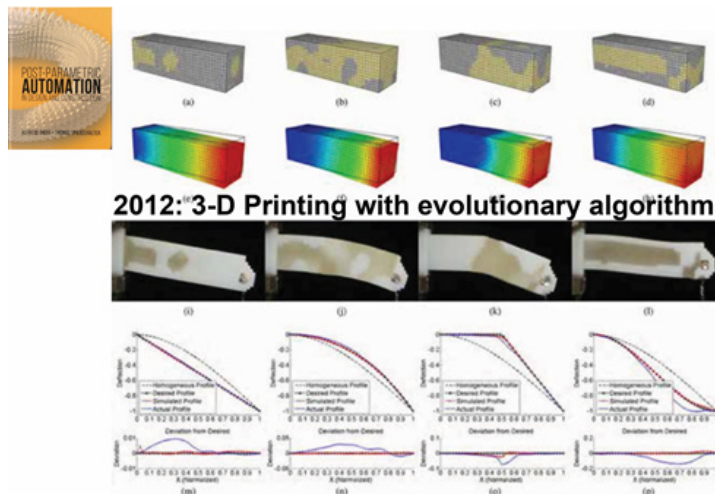


Figure 18.2 The material distribution of these 3-D printed cantilever beams was designed and fabricated automatically using an evolutionary algorithm [3]. (Source: Cornell Creative Machine Lab, 2012.)