

Die Auseinandersetzung mit Deutsch als Wissenschaftssprache ist für den Wissenschaftsbetrieb und die Wissensproduktion von essentieller Bedeutung und wirft sowohl theoretische, die Bestimmung und Beschreibung des Gegenstands selbst „Deutsch als Wissenschaftssprache“ betreffend, als auch didaktische Fragen auf. Der vorliegende Sammelband versucht, diesen unterschiedlichen Aspekten Rechnung zu tragen und präsentiert einerseits Beiträge mit empirischem Charakter, andererseits Beiträge, die den Anspruch haben, die Wissenschaftssprache Deutsch aus didaktischer und linguistischer Perspektive zu beleuchten. Insbesondere enthält der Band Beiträge über curriculare und didaktisch-methodische Konzepte, didaktische Vorschläge für studienbegleitende Wissenschaftssprachkurse im Ausland, sowie Beiträge über allgemeine funktionale Eigenschaften, systematische, textuelle und pragmatische Merkmale im Bereich des Deutschen als Wissenschaftssprache. Daraus resultiert das Bild einer stark praxisbezogenen und zugleich theoretisch hochinteressanten Dimension, derer Aktualität immer noch eine Herausforderung für die sprachwissenschaftliche und didaktische Forschung darstellt.

Mit Beiträgen von Giancarmine Bongo – Mariapia D’Angelo – Elisabeth Wippel – Barbara Delli Castelli – Rene Fischbacher – Ulrike Arras – Brigitte Widmann – Michal Dvorecký – Tina Claußen

isbn 978-3-7069-0999-0



www.praesens.at

Bongo, D’Angelo, Dvorecký, Wippel (Hg.) | Wissenschaftssprache Deutsch im studienbegleitenden Sprachunterricht

prae  
sens

**Giancarmine Bongo  
Mariapia D’Angelo  
Michal Dvorecký  
Elisabeth Wippel  
(Hg.)**

# Wissenschaftssprache Deutsch im studienbegleitenden Sprachunterricht

Curriculare und didaktisch-  
methodische Konzepte, linguistische  
Überlegungen

prae  
sens